

### Interacciones y cambio: suelo, agua y tiempo atmosférico

#### Reconocer los cambios de estado en el ciclo hidrológico y su relación con la energía solar.

Este perfil, requiere que el alumno sea capaz de distinguir los cambios de estado en el ciclo hidrológico y relacionarlos con la energía. Esto implica que pueda vincular causas y consecuencias estableciendo relaciones entre ellas.

El Programa Escolar presenta en Geología de 4to año, el contenido “El ciclo hidrológico”. Los contenidos asociados a los cambios de estado aparecen desde Nivel 5, aunque es en 4to año donde se profundizan: “Los cambios de estado de diferentes sustancias. La evaporación y la condensación.”

Para ejemplificar este perfil se propuso una actividad [Ciclo Hidrológico del agua](#) que tiene como objetivo reconocer que el Sol es la fuente de energía que hace posible el ciclo. Esta actividad presenta una imagen en la que el alumno interpreta los cambios de estado en el ciclo hidrológico. El 61 % de las respuestas fueron correctas evidenciando la identificación del Sol como fuente de energía en el ciclo.

Es interesante observar, que este perfil apunta a una habilidad elemental y que sería deseable poder aprovecharlo para que los alumnos también sean capaces de explicar los cambios de estado en el ciclo hidrológico. Por otro lado, también se sugiere observar la relación con los efectos sobre el relieve, de modo de otorgar un enfoque más global al perfil.